***Зірковий час юного орнітолога.***

 *(для учнів 5-6 класів)*

 *Виконала Грига Вікторія Василівна*

*Учитель біології Керецьківської ЗОШ І-ІІІ ступенів*

Цілі: розширити кру­гозір учнів, впливати на розвиток творчих здібностей; підвищити пізнавальний інтерес як до пред­мета, так і до науки; учити учнів самостійно здобувати знання з лі­тератури, телевізійних передач, Інтернету, а також шляхом спо­стереження в природі; розвива­ти в учнів увагу, пам’ять, логічне мислення, спостережливість; до­помогти краще засвоїти навчаль­ний матеріал.

Обладнання: малюнки або фотографії птахів; кубики з літерами (10 шт.); годинник із секундоміром; магні­тофон (під час другого й четвер­того турів звучить легка музика); «зірочки» (50 шт.); табличка зі словом (на фінал); призи; грамо­та Чемпіона; приз Чемпіону.

 Твердження, що краса врятує світ, відомо всім, бо людина стала людиною, коли побачила яскраве різнобарв’я рідно природи, коли почула спів жайворонка й тьохкання солов’я, коли відчула тонкі пахощі бузкового цвіту й медові розливи акації. Але людина інколи забуває, що вона є лише часточкою природи, із законами й силами якої необхідно рахуватися. Не володарювати над природою, а співпрацювати з нею, бути не «царем природи», а її невіддільною частинкою.

 У Керецьківській загальноосвітній школі І—III ступенів щорічно проходять різні екологіч­ні заходи, а саме: конкурси, виступи агітбригад, заходи, присвячені охо­роні птахів, тварин та рослин, за темами «Свій голос я віддаю на захист природи», «Земля не належить нам — це ми належимо Землі», а також трудові десанти з на­ведення порядку біля школи. Регулярно беремо участь в екологіч­ній акції «Посади своє дерево», кон­курсі «Щедрість рідної Землі».

 Важливо те, що в екологічній роботі беруть участь не тільки учні та вчи­телі біології та географії, а й учите­лі математики, історії, філологічних наук, початкової школи, ми впевнені, що лю­дина має навчитися бачити все, що її оточує, має відчувати душу природи, знати проблеми нашого довкілля, по­винна оберігати, шанувати його, пі­клуватися про живе на Землі.

 *Звучить музика. Святково прибрана зала. На сцені плакат «Вітаємо пернатих друзів», малюнки із зображенням будин­ків птахів, годівничок, гнізд.*

*Діти стоять на сцені.*

Усі. Добрий день!

*Діти виконують пісню про птахів. Сіда­ють на свої місця. Виходять двоє ведучих.*

*1-й ведучий*. Добрий день, ша­новні гості: учителі, батьки, діти і всі друзі птахів.

*2-й ведучий*. 1 квітня — Міжнародний День птахів. Це свято традиційне з 1923 року святкується в усіх школах нашої країни.

*1-й ведучий*. Щорічно певний вид птахів оголошується птахом року.

*2-й ведучий*. На нашій планеті понад 8600 видів, зокрема в Україн понад 360 видів осілих, перелітних, зимуючих та залітних птахів.

*1-й ведучий*. Птахи прикрашають землю, їх весела, дзвінка пісня, яскраве забарвлення оживляє природу, вселяє в нас бадьорість і радість.

*2-й ведучий*. Ми любимо наших пернатих друзів. Вони дорогі нам як незамінні помічники людини в боротьбі за врожай, вірні союзники в знищенні шкідників сільського й лісового господарства.

*1-й ведучий.* Сьогодні ми з вами будемо вітати наших пернатих друзів. Згадаємо, які перелітні птахи до нас повертаються.

*2-й ведучий*. Перевіримо, чи добре ми з вами їх знаємо. Дізнаємося , хто з вас, юні натуралісти, найспостережливіший і найшвидший.

*1-й ведучий*. Аза цим буде стежити наше незалежне журі. Представляємо наше журі.

*Звучить музика.*

*Конкурс 1 «Дивовижне з життя птахів»*

1. З усіх птахів на її долю випала велика кількість посмішок. Про неї йде розмова, що вона дурна та жалюгідна, і мали намір ви­ключити її з армії пернатих. Ро­зум цього птаха вже давно визна­чає найнижча поділка на шкалі, якою вимірюють інтелект люди­ни. Назвіть цього птаха. (Курка, №4)
2. Найбільший птах у світі. (Страус, №8)
3. Найважчий і найбільший степо­вий птах, занесений до Червоної книги України. (Дрохва, № 3)
4. Цей птах не має голосу. (Лелека білий, № 7)
5. Птах, який своєю піснею раніше за всіх дає знати про прихід вес­ни. (Сіра ворона, № 5)
6. Цей птах видає звуки, які схожі на сміх людини. (Філін, № 2)
7. Птах, який мешкає на півдні. (Пінгвін, № 6)
8. Птах, який має найдовший язик. (Дятел, № 1)

*За кожну правильну відповідь учас­нику дається «зірочка». Усі учасники переходять у другий тур гри.*

*Конкурс 2* «*Відгадай загадки»*

*За правильну відповідь діти отримують «зірочки».*

*Ведучий загадує всім присутнім загадки про птахів.*

Прилетіли гості,

Сіли на помості.

Без сокири, без лопати, Поробили собі хати.

(Пташки)

У садочку понад тином Я зробив йому хатину,

Він навколо обдивився,

Засміявся й оселився.

 (Шпак)

День і ніч я стукаю,

Всі дерева слухаю.

(Дятел)

Який птах має схрещений дзьоб? (Шишкар)

Швидко скрізь цей птах літає,

Безліч мошок поїдає,

За вікном гніздо будує,

Тільки в нас він не зимує.

(Ластівка)

Які ноги, такий ніс,

По болоту ходить скрізь,

Хату на хаті має,

Жабам рахунок знає.

(Лелека)

*Музика. Виходять два учні та дві учениці, у руках тримають мобільні телефони.*

*Учениця*. По мобільному зв’язку вже протягом місяця ми отримуємо відомості з-за кордону.

*Учень*. Увага! Увага! Перша SМS нас надійшла з далекого Єгипту. У рідні краї першими повернулися жайворонки.

*Учениця*. Цих благовісників весни особливо шанували й шанують в Україні.

*Учень.* Запрошуємо всіх послухати одну з давніх веснянок, яку співали ранньої весни на Обретіння. Цей обряд припадає на 9 березня.

*Учениця* Чом ти, жайворонку,

 Рано з вирію вилетів?

 Ще по гіроньках сніженьки лежали,

 Ой, ще по долинах криженьки стояли.

*Учень* Ой, коли пора прийшла,

 Неволенька вийшла.

 Ой, я тії криженьки крильцями розжену,

 Ой, я тії сніженьки ніжками потопчу.

*Музика. Виходять учень і учениця.*

*У ч е н ь*. А ось і друга SМS. Прилетіли граки і вже влаштовують несамовиті бійки за місця гніздування.

*Учениця.* Це галасливе явище від­биває загадка: «Дорога розлога, а на дубі ярмарок».

*Учень*

Його ніколи не забудем.

Він має перенісся з білим кругом.

Поважно ходить він за плугом...

Лікувати поле він мастак,

А як глянеш — чорний грак!

*Музика. Виходять учень і учениця.*

*Учень.* А ось іще SМS. Шпаки по­вернулися з подорожі Південною Францією та Англією.

*Учениця.* У мандрах вони співають і турбуються лише про своє харчу­вання, а гнізд не роблять, бо для них Франція й Англія — чужина.

*Конкурс 3 «Скласти слово»*

Кидають десять кубиків з літерами. Із літер, які можна побачити на гранях кубиків (верхніх), треба скласти сло­во — назву птаха. Кожну букву мож­на використовувати тільки один раз; букву, якої не вистачає, можна замі­нити «зірочкою».

Час проведення туру — 1 хвилина. Наприклад:

ІДСЕЛГТВОА

Слова: іволга, дятел, сова.

Бажано скласти назву птаха, викорис­товуючи найбільшу кількість букв. За складене слово — «зірка».

Два учасники, які за час двох турів отримали найменшу кількість «зі­рок», вибувають із гри.

Під час складання слова з пропоно­ваних букв у конкурсі можуть брати участь і спостерігачі. Переможцю се­ред спостерігачів надається приз.

 *Конкурс 4* *«Допоможи пташці знайти своє гніздо»*

Чотири учні отримують аркуш із завдан­ням. Хто швидше відповість на запитан­ня, той отримує « зірку«.

 *Звучить музика. Результати оцінює журі.*

Виходять учень і учениця.

*У ч е н ь.* На черзі SМS від лелек. Вони вже в дорозі, і ми їх чекаємо у квітні.

*Учениця.* Зимували чорногузи в Південній Африці й зупинилися в долині Нілу. Дісталися вони на зи­мівлю в середині грудня та вже через місяць зібралися до рідної домівки.

*Учень.* Птахи долають близько 25000 км.

*Виходять учителі.*

1-й учитель. Цікава при цьому де­таль. Лелеки летять до вирію швидко, а коли повертаються до рідної клу­ні,— удвічі швидше.

*2-й учитель*. Мабуть, тому, що ле­тять на Батьківщину. Лелека — сим­вол України, краси, відданості. Ніхто не може сумувати так, як лелека.

*1-й учитель*. Це птахи сонця, їх вважають боголюбними, бо оселя­ються вони поряд з людським жит­лом.

*2-й учитель*. Лелечина вірність стала своєрідним символом любо­ві до рідної землі, на якій вони ви­росли.

*Учениця*

Ще дідусь мій примостив

Колесо на хаті,

І лелеки з тих часів Стали прилітати. Мов сторожа на горі, Зверху поглядають, Від мишей, комах, щурів Двір оберігають. У старе гніздо несуть Очерет, солому, Пір’я і траву кладуть —

Буде тепло в ньому. 1 висиджують малят У дощі і спеку, Пройде літо — полетять

Украї далекі .

*Конкурс 5 «Виправ помилку в логічному ланцюгу»*

За 10 секунд знайти й виправити по­милку в логічному ланцюгу.

1. Птахи, які належать до ряду Го­робцеподібні: дятел, сорока, си­ниця.
2. Птахи, які мають виводкових пта­хів: ластівка, беркут, лебідь.
3. Птахи, які належать до ряду Куро­подібні: тетеря, дрохва, глухар.
4. Птахи, які належать до ряду ніч­них хижих: пугач, беркут, гриф.

*Учасник, який перший дав відпо­відь, отримує «зірочку». Два учасни­ки, які заробили найменшу кількість «зірочок» після трьох турів, вибува­ють із ігри.*

*Конкурс 6 «Кроки птахів»*

 Двоє бажаючих учнів по черзі назива­ють птахів і роблять один крок. Перема­гає той, хто називає більше птахів. Діти отримують «зірочки» (дві — переможцю, одна — учаснику). Результати конкурсу оцінює журі.

*Музика. Виходять учень і учениця.*

*Учень.* Увага! Увага! А ось і музич­не вітання.

*Учениця.* Горобці нас запрошують на горобину дискотеку.

Звучить пісня «Горобина дискотека» у ви­конанні Ю. Антонова. Діти виконують під музику нескладні вправи. Музика. Вихо­дять учень і учениця.

*Учень.* Відгадайте загадку:

 Дивний ключ у небі лине,

 Не залізний, а пташиний.

 Цим ключем у весняній млі Прилітають... (Журавлі)

*Учениця*. Журавлі — родичі лелек. Вони теж поспішають додому.

*Учитель.* Про журавлів складе­но багато віршів і пісень, казок і оповідань. Діти, хто знає про цих птахів вірші?

*Учень*

Прилетів журавель

 З невідомих земель.

А в нашій окрузі

 Поселився в лузі.

Воду п’є — не просить жбанок,

Ходить тихо, наче дід.

Жабу зловить на сніданок,

Другу зловить на обід.

*Учениця*

На болоті журавель

Цілий день збирав щавель

Назбирав собі на борщ,

Та якраз вперіщив дощ,—

І щавель знесла водиця,—

Без борщу лишилась птиця.

З того часу журавель Вже сирим жує щавель.

*Учень*

Він веселий і грайливий,

Затанцює — просто диво, їсть травицю, корінці,

Ловить рибку у ріці.

На землі звива гніздечко,

У гнізді лиш два яєчка.

Журавель і журавлиця —

Ніжна пара, гарні птиці.

У гнізді сидять по черзі,

Щоб яєчка не замерзли.

І з’являються малята —

Довгоногі журавлята.

*Учитель.* А може, хтось згадає на­родні прикмети?

*Прикмети*

Журавлі летять високо — зима ще далеко.

Журавлі летять у вирій низько — зима вже близько.

Ранній приліт журавлів — на ран­ню весну.

*Уч итель*. Діти, може, хтось нагадає пісні чи оповідання?

*Пісні: «П’є журавка воду», «Та уна­дився журавель», «Журавлі»; казка «Лисичка й журавель».*

*Конкурс 7* *«Веселі задачі»*

Журавель на одній нозі в болоті ва­жить 8 кг. Скільки важить журавель на двох ногах? (8 кг)

Летіли горобці, сіли на стовпці.

Як сядуть по два — один стовпець зайвий,

Як сядуть по одному — один горобець зайвий.

Скільки горобців і скільки стовпців?

 *(Чотири горобці, три стовпці)*

Летіли гуси, один попереду, два позаду,

Два попереду, один позаду.

Один між двома і троє в ряд.

Скільки гусей летіло?

(Троє гусей)

Зліва стоїть хлопець, справа — дівчина,

А посередині півень яйце зніс.

Хто з дітей швидше ухватить яйце?

(*Півеньяєць не несе)*

Гусак важить 3 кг і ще 2/3 гусака. Скільки важить гусак? (5 кг)

Сова з’їдає за ніч вісім мишей. Скіль­ки мишей за ніч з’їсть сім’я сови, якщо вона має трьох дітей. (32миші)

*Журі оцінює результати конкурсу.*

*Музика. Виходять учень і учениця.*

*Учень.* Ми отримали ще SМS.

*Учениця.* Чекайте, незабаром до нас прилетять ластівки, стрижі.

*У ч е н ь.* А ось і SМS від найбільш спі­вучого птаха — солов’я.

*Учен и ця.* Наш співак зимував у се­редній Африці.

*Учень*. Читаю SМS: «Повернуся в першій половині травня. Соловей».

*Учениця.* Ми дуже тебе чекаємо. Як же в лісі без співу солов’я та його родича дрозда?

*Учень.* Ліси, парки,сквери,сади не можуть жити без птахів, без красиво­го їхнього співу.

*Конкурс 8 «Музичний»*

*Діти відгадують птаха по голосу. Журі оці­нює результати конкурсу.*

*Виходять учителі.*

*1-й учитель*. Не можна уявити собі ліс, парк або сад тихим, беззвучним.

*2-й учитель.* Весну без пісні жай­воронка, співу синиці, без цвірінь­кання горобців.

*1- й учитель.* А прославлена пісня соловейка!

*2-й учитель*. Як приємно слухати ці співи!

*1-й учитель*. Вони створюють хороший настрій, запалюють любов до рідної природи, до рідної Батьківщини.

*2-й учитель*. Для того щоб ще більше оживити та прикрасити наші ліси, поля, луки, наші міста й села, треба активніше приваблювати й охороняти пернатих друзів.

*1 -й учитель.* Шануй, примножуй скарб неоціненний,

Який вручила нам свята земля!

*2-й учитель* Насаджуй сад і прочищай джерельце,

 І скривдити не дай маленьке пташеня.

*1-й учитель*. Просимо шанові журі підрахувати «зірочки» найактивніших.

*2-й учитель*. А ми дивимося танець «Бджілка».

*1-й учитель*. Журі підбиває підсумки. Слово надається голові журі

 Нагородження переможців і найактивніших.

 Звучить пісня «Лебедина вірність».